

Schulinternes Fachcurriculum Kunst - Grundschule Wasbek -

Bereich	Inhalte / Schwerpunkte	Künstler:innen (Beispiele)	Digitale Medien
Spielerisches Erkunden	Farben, Formen, Collage, Druck, Bilderbuchkunst	Yayoi Kusama, Hundertwasser, Keith Haring, Eric Carle	Zeichen-Apps, Fotografieren, digitale Klassengalerie
Person & Umwelt	Porträt analog + Foto, Collage, Natur/Licht, Plastiken	Van Gogh, Frida Kahlo, Paul Klee, Niki de Saint Phalle	Fotoaufnahme, einfache Bildbearbeitung, digitale Präsentation
Raum & Gesellschaft	Mixed Media, Installation, Street Art, Collage	Olafur Eliasson, Banksy, Kandinsky, Louise Bourgeois	Video, digitale Ausstellung, Bildmanipulation erkennen
Kompetenzen Produktion	Materialien nutzen, Techniken anwenden, Bildideen entwickeln		Digitale Gestaltung: Zeichnen, Fotografieren, Bearbeiten
Kompetenzen Rezeption	Bilder wahrnehmen, beschreiben, vergleichen, Wirkung erkennen		Digitale Bilder analysieren (Zoom, Kontrast, Vergleich)
Kompetenzen Reflexion	Arbeitswege beschreiben, Wirkung beurteilen, Kontexte herstellen		Digitale Präsentation, Videokommentare, Portfolioarbeit

Die Bewertung orientiert sich an den Fachanforderungen. Bewertet wird nicht nur das Endprodukt, sondern ebenso der Gestaltungsprozess und die Fähigkeit zur Reflexion. Die Kriterien werden den Schülerinnen und Schülern altersgemäß transparent gemacht .