

Mathematikunterricht in Klassenstufe 1

Wochenstunden: 6

Anzahl Klassenarbeiten: keine

Dauer der Klassenarbeiten: -

Mitteilung des Leistungsstands: 2x pro Halbjahr - 1. Halbjahr: Grundlage verpflichtendes Elterngesprächs, Halbjahr: Zeugnis

eigenverantwortliche Lernen anbahnen durch: Wochenhausaufgaben, Stationsarbeiten, Arbeitspläne, individuelle Forscheraufträge

Grundlagen des Unterrichts: verschiedene Kopfrechen-Übungen, Regelhefte optional (klassenweise), Rechenkonferenzen, individuelle Arbeitspläne

Anschaffung: Mathe-Lehrwerke werden von den unterrichtenden Lehrkräften passend zur Klasse ausgewählt, gestellt durch die Schule

Verbrauchsmaterial, Arbeitsheft optional, Förder-/Forderhefte individuell nach Bedarf

Arbeitsmaterial: Heft/Mappe für Unterricht

Sprachbildung: Sprachbildung ist ein grundsätzlicher Bestandteil des Unterrichts und wird bei jedem Inhalt berücksichtigt. Ziel ist die Befähigung der Schülerinnen und Schüler zur eigenständigen Verwendung der mathematischen Fachsprache, die sich durch einheitliche Verwendung von Bezeichnungen und Begriffen, sowie einheitliche formale Notation auszeichnet. Um dies zu erreichen, müssen die Schülerinnen und Schüler in ihrer Alltagssprache abgeholt und über die Bildungssprache zur Fachsprache hingeführt werden. Dies geschieht z.B. durch die Erstellung von sog. Wortspeichern zu konkreten mathematischen Themen, die neben Fachbegriffen auch fachbezogene Ausdrücke und Satzstrukturen enthalten.

Digitalisierung: Einsatz geeigneter Apps bzw. Websites, Erklärvideos (z.B. Anton App, Coollama, zum Lehrwerk passende Apps)

Zahlen und Operationen - Klassenstufe 1

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Materialien	Fördern/Fordern	Testen/Diagnostik	Wortspeicher
<i>Schülerinnen und Schüler</i>						
... zählen flexibel im ZR bis 20.	Anzahlbestimmung	Strichlisten ablesen und erstellen	• verschiedene Alltagsgegenstände • strukturiertes Material • Steckwürfel • Zehnerstangen	• Muggelsteine • Rechenstrich • Zahlenstrahl • kontinuierliche Schülerbeobachtung des Einzelnen • Förderheft • Forderheft • individuelle Absprachen mit dem Schüler/ der Schülerin und den Erziehungsberechtigten	Eingangsdiagnostik LeASH 1 „Ich teste mich“ (AB) individuelles Beobachten	• kleiner • größer • gleich • ‚verliebte‘ Zahlen • hinzufügen • wegnehmen • ergänzen • addieren • subtrahieren • Tauschaufgabe • Umkehraufgabe
... stellen Zahlen und Mengen bis 20 dar.	• Zehner- /Einerdarstellung • Bündelung und Stellenwert-schreibweise					
... erfassen strukturiert Anzahlen.	schätzen von Anzahlen	immer wieder spielerische und praktische Übungen einbeziehen	• Holzwürfel • Muggelsteine • Würfel • Rechenrahmen • verschiedene Zahldarstellungen			
... ordnen und vergleichen Zahlen.	erfassen von Reihenfolgen		Zahlenfliesen			
... schreiben Ziffern normgerecht.	Schreiben der Ziffern 0-9		• Nachspurziffern • Zahlenhefte • Zahlensprüche • Anton-App			
... nutzen Zahlzerlegungen.	Zahlzerlegungen					

... addieren und subtrahieren und stellen ihre Rechenwege dar.	• Grundvorstellungen der Addition und Subtraktion • Analogien im ersten und im zweiten Zehner			• einen Rechenpass für zuhause • kleine Übungshefte zur freiwilligen Übung für die Ferien		
... erkennen und nutzen Rechen-vorteile.	• Verdoppeln • Halbieren • Tauschaufgabe • Umkehraufgabe • Nachbaraufgabe • große und kleine Aufgabe • arithmetische Muster					
... äußern sich spielerisch und zeichnend zu Rechengeschichten.	Sachsituationen: • Rechengeschichten • Bildgeschichten					
... erkennen, notieren und lösen Sachaufgaben mathematisch.	• Rollenspiele • Problemaufgaben					

Größen und Messen - Klassenstufe 1

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Materialien	Fördern/Fordern	Testen/Diagnostik	Wortspeicher
Schülerinnen und Schüler						
... kennen und verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld, Zeit und Länge.	Geld: • Beträge bis 20 Cent • Beträge bis 20 Euro • Einkaufen Zeit: • Uhren • volle Stunden • Tagesablauf	• Münzen und Scheine benennen • Einheiten: Cent ct und Euro € lernen • Geldwerte bestimmen (Cent, Euro) • Geldwerte darstellen (Cent) • versch. Möglichkeiten für einen Geldwert (Cent) finden • verschiedene Möglichkeiten beim Einkaufen finden und darstellen • spielerische Übungen mit Alltagsgegenständen und Rechengeld "Kiosk" "Einkaufsladen" • Unterschied: Stunden-/Minutenzeiger • praktische Übungen mit Lernuhren	• Geldmünzen-Cent • Geldmünzen-Euro • Geldscheine-Euro • verschiedene Uhren • Alltagsgegenstände • Tagesleiste • Spiele zur Uhr	• Förderheft • Förderheft	„Ich teste mich.“ (AB) „Das kann ich schon.“ Anton App	• Erklärvideos • Wortspeicher • Stunde • Minute • Euro • Cent • Meter • Zentimeter

		• Tagesablauf: unterschiedliche Tageszeiten und Uhrzeiten kennenlernen und bestimmen • Begriffe nachts, morgens, vormittags, mittags, nachmittags und abends kennenlernen „Wie spät ist es?“ • Erfahrung machen, dass jede Uhrzeit zwei Bedeutungen hat				
... vergleichen und ordnen Geldbeträge, Zeitspannen und Längen und verwenden dabei Relationsbegriffe.		„Was ist mehr?“ • Münzbeträge vergleichen • Beträge von Münzen und Scheinen vergleichen				
... nutzen Messgeräte zur Ermittlung von Größen für die Größenbereiche Längen und Zeit						

sachgerecht und geben die Messergebnisse mit Maßzahl und standardisierten Maßeinheiten an.						
... kennen digitale und analoge Uhren ...lesen darauf einfache Uhrzeiten der ersten und zweiten Tageshälfte ab und stellen sie ein.	• verschiedene Uhren thematisieren und besprechen • volle Stunden bestimmen - Stunden-zeiger einzeichnen	praktische Übungen mit Lernuhren				

Raum und Form - Klassenstufe 1

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Materialien	Fördern/Fordern	Testen/Diagnostik	Wortspeicher
<i>Schülerinnen und Schüler</i>						
... entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen.			• Tisch • Ball	• individuelle Wochenpläne • Förderheft • Forderheft	„Ich teste mich“ (AB) „Das kann ich schon“ individuelles Beobachten	• Erklärvideos • Wortspeicher
... erkennen und beschreiben Wege und Lagebeziehungen.	• Orientierung: links/rechts • Orientierung – Lagebeziehungen	spielerische Übungen mit verschiedenen Materialien	• geometrische Flächen • Gegenstände mit geometrischen Flächen			
... kennen und benennen besondere geometrische Figuren und unterscheiden diese.	• geometrische Formen in der Umwelt • Freihandzeichnungen	• Gegenstände untersuchen • Umrisse von Flächen zeichnen • Formen abzeichnen • Figuren zeichnen	• Faltpapier • Würfel • Kugel • Quader			
... stellen Figuren durch Legen, Falten und Schneiden her und setzen Muster fort.	• Geometrische Formen falten, schneiden • Figuren nachlegen • Muster legen und fortsetzen	• Quadrate falten und zerschneiden – neue Formen entstehen lassen • Figuren nachlegen	• Geobrett • Spiegel			

	• Freihandzeichnungen • geometrische Formen am Geobrett • Vierecke und Dreiecke	• eigene Figuren spannen und beschreiben • Vierecke und Dreiecke spannen und zeichnen				
... zerlegen geometrische Figuren.						
... kennen und benennen geometrische Körper und unterscheiden diese.	• geometrische Körper in der Umwelt • Eigenschaften von geometrischen Körpern	• Alltagsgegenstände geometrischen Körpern zuordnen • geometrische Gegenstände auf ihre Eigenschaften (kippt/rollt) untersuchen und sortieren				
... stellen achsensymmetrische Figuren und Bilder her.						
... ergänzen Figuren symmetrisch.						

... zeichnen Linien,
ebene Figuren und
Muster aus freier
Hand.



Daten, Zufall und Kombinatorik - Klassenstufe 1

Kompetenzen	Inhalte	Methoden	Materialien	Fördern/Fordern	Testen/Diagnostik	Wortspeicher
<i>Schülerinnen und Schüler</i>						
... entwickeln Fragestellungen und sammeln dazu Daten.	• Umfragen in der Klasse • Anfertigen von: ▪ Listen ▪ Strichlisten ▪ Tabellen	Themen sollten aus der direkten Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler kommen	Alltagsgegenstände	• Förderheft • Forderheft		• Wortspeicher
... entnehmen Informationen aus einfachen Tabellen und Schaubildern.	• einfache Tabellen mit 2 bis 3 Spalten bzw. Zeilen • Daten: Tabellen und Diagramme	• spielerische Übungen • Informationen aus Texten und Diagrammen entnehmen und bewerten • Tabellen anfertigen • Säulendiagramme zeichnen	• Pausenspielgeräte • Holzwürfel • ...			
... vergleichen die Eintrittswahrscheinlichkeit zweier Zufallsereignisse aus ihrer Erfahrungswelt und finden						

Begründungen dafür.						
... führen einfache Zufallsexperimente durch und stellen die Ergebnisse übersichtlich dar.	Tabellen	• nur handelnde Ebene • Muster erkennen • Tabellen • Strichlisten	• Münzen			
... lösen einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren.	• ‚Eistüten-Kombinationen‘ • ‚Türme‘ • ‚Bunte Eier‘ • geordnete Darstellungen aller Kombinationen	• Türme mit Legosteinen / Steckwürfeln bauen • Nester mit bunten Eiern füllen	• Röhrchen mit Kugeln • Legosteine • Steckwürfel • Plastikeier			